全品
— SINCE 1992 —

教育图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

练习册

高中思想政治

浙江省

必修4 哲学与文化

天津出版传媒集团
天津人民出版社

图书特点

01 合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

新课导学 知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 哲学的起源

1. 哲学的含义

哲学是一门热爱_____、追求_____的学问，它致力于从总体上把握人与_____的关系。

2. 哲学的产生

(1)哲学智慧是人们在_____和_____的活动中，在处理人与外部世界关系的实践中形成和发展起来的。一句话，哲学智慧产生于人类的_____活动。

(2)哲学起源于人们在生活实践中对_____、_____的追问和思考。

3. 哲学与生活的关系

哲学与我们的_____、与我们置身于其中的自然和社会密切相关，总是直接或间接地影响着我们的_____、工作和_____。

[思考] 哲学源于哲学家的头脑并对生活具有积极的指导作用吗？

◆ 知识点二 哲学是系统化理论化的世界观

1. 哲学与世界观

(1)世界观的含义：人们对_____的_____看法和_____观点。

(2)哲学就是关于_____的学问。

(3)哲学是系统化、_____的世界观。

2. 世界观与方法论

(1)方法论的含义：用世界观作指导去_____和_____，就成了方法论。

(2)世界观与方法论的联系

①世界观_____方法论，方法论_____世界观。

②哲学是世界观和方法论的_____。

[思考] 哲学是科学的世界观与方法论的统一吗？

◆ 知识点三 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

1. 具体知识的分类

(1)认识和改造自然的知识——_____知识。

(2)认识和改造社会的知识——_____知识。

(3)关于人的认识和思维的知识——_____知识。

02 采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

新课探究 核心探究 素养形成

◆ 议题一 哲学与世界观、方法论的关系

【情境创设】

“平时不烧香，临时抱佛脚。”这句古话在当代社会似乎也能“应验”：高考前一天，平常清静的寺庙却迎来了一拨接一拨的“小香客”。他们许下心愿，预祝自己高考“顺利”。烧香的学生数量之多、时间之集中，让人们感到意外和震惊。

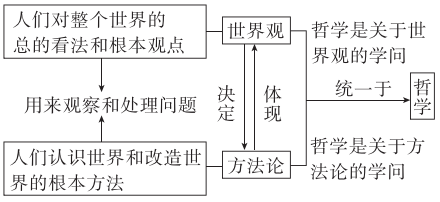
【问题探究】

(1)这些学生有属于自己的世界观吗？他们的世界观是哲学吗？

(2)这些烧香拜佛的学生坚持什么样的世界观？他们烧香拜佛与自己的世界观有什么关系？这说明了什么道理？

【成果共享】

哲学是关于世界观的学问。哲学既是世界观，又是方法论。哲学是世界观和方法论的统一。它们之间的关系如图所示：

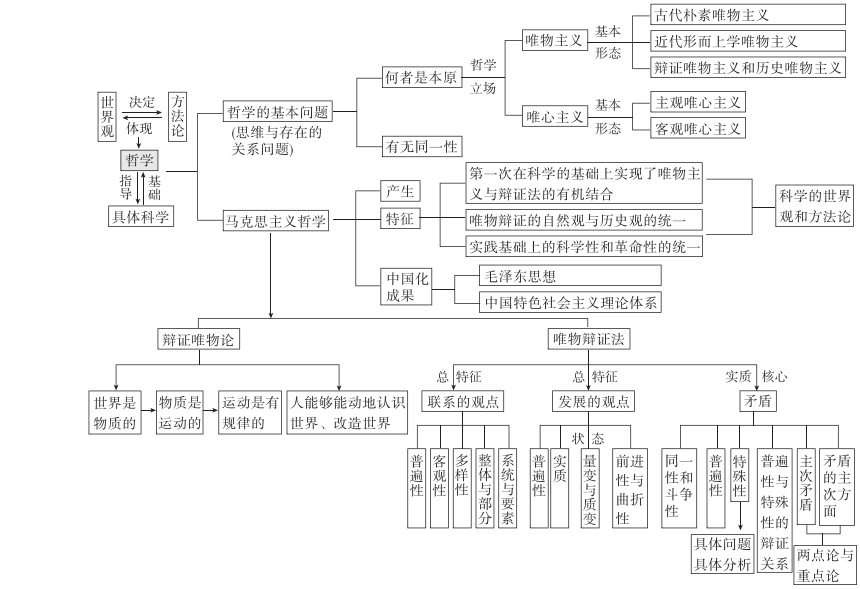


[特别提示] 世界观和方法论都有科学与非科学之分，哲学是关于世界观的学问，因而哲学有科学与非科学之别。不能认为任何哲学都是科学的世界观和科学的方法论的统一。马克思主义哲学是科学的世界观和科学的方法论的统一。

03 设置总结提升，整合相关知识、构建知识网络、拓展提升能力。

▶总结与提升

知识框图



04 善用“大思政课”，采用生活中鲜活的素材，把课本与社会生活相结合，提升核心素养。

◆ 议题二　实践的含义及特点

【情境创设】

2025 年 4 月 24 日 17 时 17 分，“长征二号”F 遥二十运载火箭搭载“神舟二十号”载人飞船顺利升空，发射取得圆满成功。按飞行程序，“神舟二十号”飞行乘组在发射约 6.5 小时后成功对接于天和核心舱径向端口，然后与空间站上的“神舟十九号”飞行乘组进行“太空会师”。

在轨驻留期间，“神舟二十号”乘组开展空间科学与应用实(试)验，实施航天员出舱活动及货物进出舱，进行空间碎片防护装置安装、舱外载荷和舱外设备安装与回收等任务。同时，还开展科普教育和公益活动，以及空间搭载试验等，持续发挥空间站综合应用效益。

“神舟二十号”航天员乘组在轨驻留期间还迎来“天舟九号”货运飞船和“神舟二十一号”载人飞船的到访。“神舟二十号”乘组计划于 2025 年 10 月下旬返回东风着陆场。

【问题探究】

(1)我国载人飞船发射活动是实践活动吗？为什么？

05 设置分层训练模式，精选试题，无缝对接新教材、新导向。

一、判断题(共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分)

1. 人们对整个世界的总的看法和根本观点就是哲学。　(　)

2. 世界观和方法论是同一问题的两个方面，二者相互影响、相互决定。　(　)

3. 科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观和方法论的指导下进行的。　(　)

二、选择题Ⅰ(共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分)

◆ 知识点一　哲学的起源

4. 艺术家在从事创作活动时，总会自觉或不自觉地接受特定哲学思想的影响，并通过自己的艺术作品表现或流露出来。具有哲理性的艺术作品，起到促进艺术潮流形成的作用。材料表明　(　)

①艺术创作离不开哲学智慧的启迪　②哲学是一种生产艺术的知识　③艺术作品可以传播特定的哲学思想　④艺术活动推动哲学的发展

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

三、选择题Ⅱ(共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分)

10. ［2025·杭州高二期中］费希特说，所有的理论法则都依赖于实践法则；如果只有一条实践法则，那么它们就都依赖这一条实践法则。莎士比亚说，一定是实践和实际的人生经验给了他那么些高深的理论。这些论述从一个侧面表明　(　)

①哲学智慧产生于人类的实践活动

②哲学是科学的世界观和方法论的统一

③哲学指导人们正确认识世界和改造世界

④精神和思想是人们在实践中对物质世界的反映

A. ①②　　B. ②③　　C. ①④　　D. ③④

CONTENTS 目录

01 第一单元　探索世界与把握规律
PART ONE

第一课　时代精神的精华 …… 001

第 1 课时　追求智慧的学问 …… 001

第 2 课时　哲学的基本问题 …… 003

第 3 课时　科学的世界观和方法论 …… 005

阶段测评（一）［范围：第一课］ …… 007

第二课　探究世界的本质 …… 009

第 1 课时　世界的物质性 …… 009

第 2 课时　运动的规律性 …… 011

阶段测评（二）［范围：第二课］ …… 013

第三课　把握世界的规律 …… 015

第 1 课时　世界是普遍联系的 …… 015

第 2 课时　世界是永恒发展的 …… 017

第 3 课时　唯物辩证法的实质与核心 …… 019

阶段测评（三）［范围：第三课］ …… 021

02 第二单元　认识社会与价值选择
PART TWO

第四课　探索认识的奥秘 …… 023

第 1 课时　人的认识从何而来 …… 023

第 2 课时　在实践中追求和发展真理 …… 025

阶段测评（四）［范围：第四课］ …… 027

第五课　寻觅社会的真谛 …… 029

第 1 课时　社会历史的本质 …… 029

第 2 课时　社会历史的发展 …… 031

第 3 课时　社会历史的主体 …… 033

阶段测评（五）［范围：第五课］ …… 035

第六课　实现人生的价值 037
第 1 课时　价值与价值观 037
第 2 课时　价值判断与价值选择 039
第 3 课时　价值的创造和实现 041
阶段测评（六）［范围：第六课］ 043

03 第三单元　文化传承与文化创新
PART THREE

第七课　继承发展中华优秀传统文化 045
第 1 课时　文化的内涵与功能 045
第 2 课时　正确认识中华传统文化 047
第 3 课时　弘扬中华优秀传统文化与民族精神 049
阶段测评（七）［范围：第七课］ 051
第八课　学习借鉴外来文化的有益成果 053
第 1 课时　文化的民族性与多样性 053
第 2 课时　文化交流与文化交融 055
第 3 课时　正确对待外来文化 057
第九课　发展中国特色社会主义文化 059
第 1 课时　文化发展的必然选择 059
第 2 课时　文化发展的基本路径 061
第 3 课时　文化强国与文化自信 063
阶段测评（八）［范围：第八、九课］ 065

■ **参考答案**（练习册）［另附分册 P67～P090］　■ **导学案**［另附分册 P091～P190］

>> 测　评　卷

单元素养测评卷（一）［范围：第一单元］ 卷 01
单元素养测评卷（二）［范围：第二单元］ 卷 05
单元素养测评卷（三）［范围：第三单元］ 卷 09
综合素养测评卷（一）［范围：必修 4］ 卷 13
综合素养测评卷（二）［范围：必修 4］ 卷 17

参考答案 卷 21

第一单元　探索世界与把握规律

第一课　时代精神的精华

第 1 课时　追求智慧的学问

一、判断题(共 3 小题,每小题 1 分,共 3 分)

1. 人们对整个世界的总的看法和根本观点就是哲学。　(　)

2. 世界观和方法论是同一问题的两个方面,二者相互影响、相互决定。　(　)

3. 科学家的研究活动都是自觉或不自觉地在某种世界观和方法论的指导下进行的。　(　)

二、选择题Ⅰ(共 6 小题,每小题 2 分,共 12 分)

◆ 知识点一　哲学的起源

4. 艺术家在从事创作活动时,总会自觉或不自觉地接受特定哲学思想的影响,并通过自己的艺术作品表现或流露出来。具有哲理性的艺术作品,起到促进艺术潮流形成的作用。材料表明　(　)

①艺术创作离不开哲学智慧的启迪　②哲学是一种生产艺术的知识　③艺术作品可以传播特定的哲学思想　④艺术活动推动哲学的发展

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

5. [2024・嘉兴高二月考] 哲学是一门热爱智慧、追求智慧的学问。哲学的任务,就是寻找光明,在人类生活的路途上点亮前行的明灯,指导人们正确地认识世界和改造世界。下列关于哲学的认识正确的有　(　)

①哲学是世界观和方法论的统一　②哲学可以完全取代具体科学　③哲学是系统化、理论化、科学化的世界观　④哲学智慧产生于人类的实践活动

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

◆ 知识点二　哲学是系统化理论化的世界观

6. 人人都有世界观,但并非人人都是哲学家。这揭示了　(　)

A. 哲学是关于世界观的学问

B. 哲学是系统化、理论化的思想体系

C. 哲学仅仅是哲学家的事情

D. 哲学是关于整个世界的总的看法和根本观点

7. [2024・A9 协作体期中] 2024 年“地球一小时”活动的主题是“为地球献出一小时”。该活动倡导绿色生活理念,鼓励人们把低碳生活、绿色出行融入日常生活中,以最简单可行的绿色环保行动守护人类共同的家园。这反映了　(　)

A. 有什么样的世界观就有什么样的方法论

B. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

C. 哲学既是世界观也是方法论

D. 世界观是自发的、零散的、不自觉的

◆ 知识点三　哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

8. [2025・杭州高二期中] 恩格斯说:“自然研究家尽管可以采取他们所愿意采取的态度,他们还是得受哲学的支配。问题只在于:他们是愿意受某种蹩脚的时髦哲学的支配,还是愿意受某种以认识思维的历史及其成就为基础的理论思维形式的支配。”这表明　(　)

A. 具体科学的进步推动哲学的发展

B. 哲学对具体科学有指导作用

C. 哲学与科学是相互促进的关系

D. 哲学与科学是共性与个性的关系

9. 奥地利学者贝塔朗菲认为,他提出一般系统论受到了许多先哲思想的启示:“一般系统论的思想渊源可以追溯到莱布尼茨、库萨的对立协合说……马克思和黑格尔的辩证法。”这个观点反映了　(　)

A. 哲学是自然科学的总和

B. 具体科学的进步推动哲学的发展

C. 哲学是“科学之科学”

D. 哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导

三、选择题Ⅱ(共 8 小题,每小题 3 分,共 24 分)

10. [2025・杭州高二期中] 费希特说,所有的理论法则都依赖于实践法则;如果只有一条实践法则,那么它们就都依赖这一条实践法则。莎士比亚说,一定是实践和实际的人生经验给了他那么些高深的理论。这些论述从一个侧面表明　(　)

①哲学智慧产生于人类的实践活动

②哲学是科学的世界观和方法论的统一

③哲学指导人们正确认识世界和改造世界
④精神和思想是人们在实践中对物质世界的反映
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

11. 有读者在读过《哲学与人生》这本书后写道：接触到这本书让我懂得，有时候“哲学”也是一面镜子，透过它你能看到那个灵魂深处的自己。如此更能坚定自己的内心，做到坚强而淡定地面对人生种种考验，懂得人生在世怎样看待自己的生活。读者的感悟说明 （ ）
①哲学与我们的生活、与社会密切相连 ②真正的哲学决定社会进步和个人发展 ③真正的哲学指导人们正确改造客观世界 ④真正的哲学是指导人们生活得更好的艺术
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. ［2025·浙南名校联盟高二开学考］恩格斯说：“一个没有理论思维的民族，是不可能站在科学的最高峰的。同样，一个没有理论思维的民族，也不可能站在文明和社会发展的前列。”对此理解正确的是 （ ）
A. 哲学智慧指引着现实世界的发展
B. 具体科学的进步推动哲学发展
C. 哲学智慧经过了实践的反复检验
D. 哲学是世界观和方法论的统一

13. ［2025·精诚联盟高二联考］科技伦理是指在科学研究和技术开发等科技活动中，科技工作者及其共同体需要遵循的价值理念和行为规范，是促进科技向善、增进人类福祉、推动科技事业健康发展的重要保障。加强科技伦理治理反映出 （ ）
A. 哲学是科学的世界观和方法论
B. 具体科学的进步能够促进哲学的发展
C. 哲学是人类对某一具体领域规律的概括
D. 具体科学研究需要正确的世界观和方法论指导

14. ［2024·A9协作体期中联考］在杂交水稻试验过程中，袁隆平反复揣摩毛泽东《矛盾论》中“内因是变化的根据”的道理，对试验中存在的问题坚持从内部找原因，最终发现了天然雄性不育株，利用杂种优势，成功培育杂交水稻。这印证了 （ ）
①哲学是推动具体科学发展的前提和基础 ②有什么样的世界观就有什么样的方法论 ③哲学是凌驾于一切具体科学之上的“科学之科学” ④哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

15. 在中国古代“家国一体”的社会组织结构中，人们重视家庭的团聚、国家的统一、社会的和谐。受其影响，中国传统哲学有着浓厚的“尚圆”思维，讲究圆满、圆融、圆通，花好月圆、阖家团圆等也成为普通中国人的美好追求。由此可见 （ ）
①哲学智慧是人们努力想象出来的 ②哲学智慧产生于人类的实践活动 ③哲学起源于人们在实践中对宇宙、人生的追问和思考 ④哲学能够指导人们正确地认识世界和改造世界
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

16. ［2025·杭州高二期中］“哲学要是不同科学接触，就会变成一个空架子；科学要是没有哲学，就是原始的、混乱的东西。”对此理解正确的有 （ ）
①哲学与具体科学相互联系、相互影响 ②哲学源于对具体科学的概括和总结 ③具体科学的进步推动哲学的发展 ④哲学能为科学研究提供具体的方法
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

17. 微积分是一种用运动观看待问题的数学思想。微积分从诞生到今天的发展，都充分印证了唯物主义方法论，微积分反映出的对立统一、量变与质变、否定之否定等思想也正是哲学中辩证法的体现。由此可见 （ ）
A. 其他学科思想方法蕴含在哲学思想之中
B. 其他学科思想方法充实和发展了哲学思想
C. 哲学为其他学科提供世界观和方法论指导
D. 科学的哲学能够被其他学科知识证明

四、综合题（共11分）

18. （11分）钱学森是一位自然科学家，同时又坚信马克思主义哲学，并认为马克思主义哲学是“科学的真理”。他指出：“马克思主义哲学确实是一件宝贝，是一件锐利的武器。我们在搞科学研究时（当然包括交叉学科），如若丢弃这件宝贝不用，实在是太傻瓜了！而如果能在交叉学科的研究中用好马克思主义哲学，那交叉学科在我国的发展前途是光明的。这是必然的，无疑义的。”

他强调，“哲学作为科学技术的最高概括，它是扎根于科学技术中的，是以人的社会实践为基础的；哲学不能反对，也不能否定科学技术的发展，只能因科学技术的发展而发展”。哲学家要力求主动，不断吸取新科学、新技术的成就作为发展马克思主义哲学的素材。
结合材料，运用哲学与文化的有关知识，分析具体科学与哲学的关系。

第2课时　哲学的基本问题

一、判断题(共3小题,每小题1分,共3分)

1. 人的思维能不能正确认识现实世界,这涉及哲学的基本问题。(　)

2. “世界是一团永恒的活火”坚持了唯物主义与辩证法的结合。(　)

3. 唯物主义和唯心主义都有可能坚持辩证法的思想。(　)

二、选择题Ⅰ(共6小题,每小题2分,共12分)

◆ 知识点一　什么是哲学的基本问题

4. [2024·台州八校期中联考] 有人说哲学应该研究宇宙中的大问题,有人说哲学应该研究人生问题,也有人说哲学应该研究人类认识的问题。哲学研究的问题有许多,其中,哲学的基本问题是(　)

A. 世界观和方法论的关系问题

B. 唯物主义和唯心主义的关系问题

C. 思维和存在的关系问题

D. 辩证法和形而上学的关系问题

5. [2024·宁波余姚期末] 修订后的《浙江省审计条例》于2023年9月1日起施行。此次修订立足于浙江审计工作的实际,不断提升审计监督质量和水平,为浙江经济社会持续健康发展提供了有力的法治保障。这体现了(　)

①思维和存在具有同一性　②思维和存在是相互依赖的　③源于存在的思维具有正确性　④存在是世界的本原,存在决定思维

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

◆ 知识点二　为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

6. [2024·湖州期末] 实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养,更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论。这是因为(　)

①思维和存在的关系问题是一切哲学必须回答的问题　②思维和存在的关系问题是实践中无法回避的基本问题　③哲学总是直接或间接影响着我们的学习、工作和生活　④马克思主义哲学坚持了实践基础上的科学性与革命性的统一

A. ①②　　B. ③④　　C. ①③　　D. ②④

7. [2024·台州高二期中] 学生要面对和处理自己的学习计划与学习实际之间的关系,教师要面对和处理自己的教学计划与教学实际之间的关系,农民要面对和处理耕作收获的计划与耕作收获的实际之间的关系……这说明(　)

A. 思维和存在的辩证关系问题是哲学的基本问题

B. 在实际生活和实践中,人们都会面对思维和存在的关系问题

C. 哲学的基本问题是一切哲学都无法回避和必须回答的问题

D. 在生活和实践中,要做到主观与客观的具体的历史的统一

◆ 知识点三　唯物主义和唯心主义

8. [2024·舟山期末] “社交小龙虾”是一个谐音梗,意思是指在社交时表现得又“聋”又“瞎”,看似是高冷的人,所以被称作社交小龙虾(聋瞎)。出现这种现象的最大可能是该人选择性“小龙虾”,目的是刻意回避与人社交。下列观点与此现象蕴含哲理一致的是(　)

①一花一世界,一草一灵魂　②万理皆出于气,无悬空独立之理　③人人自有定盘针,万化根源总在心　④天不言而四时行,地不语而百物生

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

9. [2024·宁波北仑期中] 下列观点能体现哲学史上两大阵营对立的是(　)

①“我思故我在”和“我在故我思”　②“物是观念的集合”和“世界是理念的影子”　③“气者,理之依也”与“未有此气,已有此理”　④“静者静动,非不动也”与“飞矢不动”

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

三、选择题Ⅱ(共8小题,每小题3分,共24分)

10. [2024·慈溪期末] “庄周梦蝶”是战国时期道家学派主要代表人物庄子提出的一个哲学命题,它提出了人不可能确切地区分真实与虚幻的观点,向世人抛出了“我们凭感官感知到的现实世界是否真的存在”的哲学议题。该观点(　)

①体现了对思维与存在关系问题的思考　②回答了思维和存在何者为本原的问题　③否定了思维与存在具有同一性　④认为物质和意识没有本质的区别

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

11. [2024·浙江四校联考] 朱熹认为,宇宙间一理而已,天得之而为天,地得之而为地;王夫之则认为,气者,理之依也。这两位哲学家的观点(　)

①都回答了思维和存在何者是本原的问题　②对世界本原的认识既有共性也存在差异　③反映了哲学上两大基本派别之间的对垒　④反映了辩证法和形而上学的对立和斗争

A. ①②　　B. ②④　　C. ①③　　D. ③④

班级

姓名

答题区 题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

12. ［2024·宁波奉化期末］我国古代儒、释、道三家分别以“人与社会”“人与修心”“人与自然”为理论主线。探究其哲学本质，他们的理论都反映的一个基本问题是 （ ）

A. 思维和存在何者为本原的问题

B. 物质和意识的辩证关系问题

C. 思维和存在的关系问题

D. 世界观和方法论的关系问题

13. ［2024·北斗星盟联考］“阴阳二气充满太虚，此外更无他物，亦无间隙。天之象，地之形，皆其所范围也。”下列选项与题中观点属于同一哲学派别的是 （ ）

①原子和虚空是世界的本原　②万理皆出于气，无悬空独立之理　③气之所聚，理即在焉，然理终为主　④仁义礼智，非由外铄我也，我固有之也

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

14. ［2024·杭州周边重点中学期中联考］下列观点能体现哲学两大基本派别对立的是 （ ）

①士别三日当刮目相待——头痛医头，脚痛医脚

②天地之变，阴阳之化——境由意造，物由心生

③生死有命，富贵在天——人病则忧惧，忧惧见鬼出

④喜鹊报喜，乌鸦报丧——人有多大胆，地有多大产

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

15. 中国画最讲求意境。意境是情与景的交融，是属于主观范畴的“意”与属于客观范畴的“境”相结合的一种艺术境界。画家们将自己的情感注入作品之中，托物抒情，于是便有“画山则情满于山，画水则意溢于水”的意境。古人对意境的理解 （ ）

A. 蕴含着朴素的唯物论和辩证法思想

B. 折射出人们对世界本原的追问思考

C. 实质是强调景物和情感的相互依赖

D. 揭示了哲学上两个基本派别的分歧

16. 爱因斯坦说：承认有一个不以我们意志为转移的客观世界存在，是我们认识这个世界的前提，也是科学知识成为可能的必要条件。海德格尔说：如果没有人，高山是有的，流水是有的，但它们都不存在。两人的观点共同表明 （ ）

A. 思维和存在的关系问题贯穿哲学发展过程的始终

B. 思维和存在有没有同一性的问题是划分可知论和不可知论的依据

C. 思维和存在何者是本原的问题是划分唯物主义和唯心主义的根本标准

D. 海德格尔的观点实质上是认为没有人的心灵，物质即使存在，也没有意义

17. ［2024·丽水五校联考］一位哲学家说：“没有幸福就没有德行。如果没有条件取得幸福，那就缺乏条件维持德行。德行和身体一样，需要饮食、衣服、阳光、空气和住居。如果缺乏生活上的必需品，那么也就缺乏道德上的必要性。”这一观点 （ ）

①把幸福建立在物质生活条件的基础上，是不可取的和不现实的　②把物质生活条件和维持德行的条件画上等号，是形而上学观点　③强调了生活上的必需品对道德的决定作用，具有唯物主义倾向　④过分夸大了人的道德品质和精神品质的作用，是唯心主义观点

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

四、综合题（共 11 分）

18. （11 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一　明朝哲学家王守仁认为，你未看此花时，此花与汝心同归于寂；你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你的心外。德国哲学家黑格尔认为，整个世界是“绝对精神”的外化和产物。

材料二　我国北宋哲学家张载提出了以“气”为核心的宇宙结构说。他认为，世界是由两部分构成的，一部分是看得见的万物，一部分是看不见的万物，而两部分都是由“气”组成的。

(1)材料一中两位哲学家的说法分别属于什么观点？有什么共同点？（6 分）

(2)材料二体现了什么观点？这一观点有何局限性？（5 分）

第3课时　科学的世界观和方法论

一、判断题(共3小题,每小题1分,共3分)

1. 马克思主义哲学的历史使命就是实现无产阶级和全人类的解放。　(　)

2. 实践观点是马克思主义哲学的核心观点。　(　)

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。　(　)

二、选择题Ⅰ(共6小题,每小题2分,共12分)

◆ 知识点一　马克思主义哲学的历史使命

4. 习近平总书记指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行!”马克思主义之所以行,就在于马克思主义是　(　)

①科学的理论,已经完成了对人类社会发展规律的认识　②人民的理论,站在人民立场探求人类自由解放的道路　③进步的理论,不断丰富和发展并始终站在时代的前沿　④实践的理论,能够正确反映当今时代的任务以及要求

A. ①②　B. ①④　C. ②③　D. ③④

5. [2024·宁波九校期末]有人看了通俗理论读物《新征程面对面》后这样评论道:“马克思主义真厉害,清除了三座大山、魑魅魍魉;马克思主义了不起,成就了中国奇迹、河清海晏。”此观点说明　(　)

①马克思主义是实践的理论,为人民改造世界提供了强大精神力量　②马克思主义是科学的理论,为最终建立一个理想社会指明了方向　③马克思主义是革命的理论,是无产阶级不断取得胜利的根本动力　④马克思主义是人民的理论,为人类的解放事业提供了现成路线图

A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

◆ 知识点二　马克思主义哲学的基本特征

6. 一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神。伟大建党精神蕴含着马克思主义哲学的(　)

①实践观　②自然观　③人民观　④历史观

A. ①③④　B. ①②③　C. ①②④　D. ②③④

7. [2024·北斗星盟期中联考]马克思主义哲学不是书斋里的学问,而是改变世界的科学、指导人类解放的科学。这体现了马克思主义哲学实现了　(　)

A. 唯物主义与辩证法的有机结合

B. 实践基础上科学性与革命性的统一

C. 唯物辩证的自然观和历史观的统一

D. 世界观和方法论的统一

◆ 知识点三　马克思主义中国化时代化的重大理论成果

8. 十月革命一声炮响,给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民送来了马克思列宁主义。马克思列宁主义传入中国不久便融入中国大地,在中国扎根、开花、结果,不断呈现出马克思列宁主义的中国表达、中国气派。马克思列宁主义能够不断融入中国大地的原因在于　(　)

①马克思列宁主义是一个不断发展的开放的理论

②马克思列宁主义与中华优秀传统文化具有相通性

③马克思列宁主义是为中国人民谋幸福求解放的理论　④马克思列宁主义在21世纪的中国焕发出强大生机

A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

9. 马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想,不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章是当代中国共产党人的历史责任。下列关于马克思主义中国化时代化的说法正确的是　(　)

①毛泽东思想是马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃　②马克思主义中国化时代化就是把马克思主义与中华优秀传统文化相结合　③习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃　④经过三次历史性飞跃,我党已经完成了马克思主义中国化时代化的理论创新

A. ①②　B. ②④　C. ①③　D. ③④

三、选择题Ⅱ(共8小题,每小题3分,共24分)

10. [2024·台州山海协作体期中联考]习近平总书记说:“马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场,以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任,反映了人类对理想社会的美好憧憬。”这说明　(　)

A. 马克思主义是人民的理论,创立了人民实现自身解放的思想体系

B. 马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展规律

C. 马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动

D. 马克思主义是不断发展的开放的理论,始终站在时代前沿

11. 实践证明,马克思主义只有与本国国情相结合,与时代发展同进步,与人民群众共命运,才能焕发出强大的生命力、创造力、感召力。对此理解正确的是　(　)

①实践观点是马克思主义哲学的核心观点　②马克

班级

姓名

答题区 题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

思主义为各国发展提供了具体路径　③与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质　④马克思主义哲学是革命的，它的全部理论都来自实践

A. ①③　　B. ②④　　C. ①④　　D. ②③

12. 马克思的墓碑上铭刻着两句话：一句是“全世界无产者，联合起来”；另一句是“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”。这两句话鲜明标注了（　）

①马克思主义哲学是为无产阶级服务的　②马克思主义哲学正确揭示了世界的本质和规律　③实践观点是马克思主义哲学的核心观点　④与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

13. 习近平总书记指出，“实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须不断接受马克思主义哲学智慧的滋养，更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论”。这说明（　）

①哲学可以为实践的发展提供世界观和方法论的指导　②马克思主义哲学是高于具体科学的“科学之科学”　③中国共产党坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合　④习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

14. ［2024·七彩联盟期中联考］中国共产党更加自觉地坚持和运用辩证唯物主义世界观和方法论，把马克思主义哲学作为自己的看家本领，有利于正确认识和把握社会主义现代化建设规律，更好地提高其分析、解决改革发展中存在的问题的能力。这体现了马克思主义哲学的基本特征是（　）

A. 第一次在科学的基础上实现了唯物主义和辩证法的有机结合

B. 实现了唯物辩证的自然观和历史观的统一

C. 实现了实践基础上的科学性和革命性的统一

D. 是无产阶级反对资产阶级、争取自由解放斗争的必然产物

15. 辩证唯物主义和历史唯物主义，科学揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律，根本改变了哲学与时代、哲学与实践、哲学与革命、哲学与人民的关系，终结了思辨哲学的统治，为无产阶级和人类解放提供了科学世界观和方法论。由此可以看出马克思主义哲学（　）

①是科学的世界观与方法论　②能为人们认识世界和改造世界的活动提供具体方法　③既是哲学世界中的变革，更是变革世界的哲学　④是“科学之科学”

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

16. ［2024·嘉兴八校期中联考］实现了实践基础上的科学性和革命性的统一是马克思主义哲学的基本特征。下列关于马克思主义哲学的革命性的理解正确的是（　）

①它是改变世界的科学，是指导人类解放的科学

②它第一次实现了唯物主义与辩证法的有机结合

③它是无产阶级的科学的世界观和科学的方法论

④它是世界观和方法论的统一，推动具体科学发展

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

17. ［2025·台州高二期中］党的二十大报告指出：“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”这一重要论断的依据是（　）

①作为人类的精神武器，中国化时代化的马克思主义为我们认识世界和改造世界提供了现实依据

②马克思主义为我们认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论指导　③中国化时代化的马克思主义为发展中国特色社会主义提供具体方案

④中国化时代化的马克思主义能正确回答时代和实践提出的重大问题

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

四、综合题（共 11 分）

18. （11 分）习近平总书记指出，我们党在中国这样一个有着十四亿多人口的大国执政，面对着十分复杂的国内外环境，肩负着繁重的执政使命，如果缺乏理论思维的有力支撑，是难以战胜各种风险和困难的，也是难以不断前进的。党的各级领导干部，特别是高级干部，要原原本本学习和研读马克思主义经典著作，努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领，坚持正确政治方向，团结带领人民不断书写改革开放历史新篇章。

(1)结合材料，运用“马克思主义哲学的基本特征”的知识，分析我们党为什么要把马克思主义哲学作为自己的看家本领。（5 分）

(2)结合材料，运用马克思主义哲学的有关知识，简要说明我们党应如何把马克思主义哲学作为自己的看家本领。（6 分）

▶阶段测评（一）

［范围：第一课］

一、判断题（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

1. 哲学总是直接地影响着我们的学习、工作和生活。（ ）

2. 唯心主义是没有根基的，是一朵无实花。（ ）

3. 马克思主义哲学的直接理论来源是英国古典哲学。（ ）

二、选择题Ⅰ（共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

4. ［2024·浙江四校联考］《哲学有点甜》这首歌是北大哲学系学生在毕业前自编自演的，歌中告诉我们：这快乐不会变，哲学有点甜……谢谢哲学教会我如何生活……从中我们可以得出（ ）

①哲学具有世界观和方法论的功能　②哲学对人们认识世界和改造世界具有指导作用　③哲学为人们解决问题提供具体方法　④哲学指导人们正确地看待社会的变化

A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

5. ［2024·浙南名校期中］2024 年春运期间，湖北遭遇罕见暴雪冻雨天气，相关部门立即启动应急响应，加大统筹协调力度，做好次生灾害风险防范。而面对自然灾害，古人则常举行各种祈祷仪式，祈求上天庇佑。两种不同的做法体现了（ ）

A. 辩证法和形而上学的对立

B. 世界观和方法论相互决定

C. 唯物主义和唯心主义的对立

D. 哲学和具体科学相互联系

6. ［2024·钱塘联盟期中］每年 11 月的第三个星期四是世界哲学日，联合国教科文组织每年庆祝世界哲学日，以鼓励各国人民分享他们的哲学遗产，提醒人们重拾理性与反思，让哲学真正走进每一个人的生活。这是因为哲学（ ）

①产生于人们的追问和思考　②起源于人们的生活实践　③可以指导人们生活得更好　④为人们提供世界观和方法论的指导

A. ①②　B. ①④

C. ②③　D. ③④

7. ［2024·浙江金华十校期末］日本理论物理学家汤川秀树在总结其一生的物理学研究时指出：“与其他物理学家不同，对我来说，长年累月吸引我，给我最深影响的是老子、庄子等人的思想。它虽是一种东方思想，但在我思考有关物理学问题时，它仍不知不觉地进入其中。”这表明（ ）

A. 哲学发展依赖于具体科学的进步

B. 哲学能为具体科学的研究提供方法论指导

C. 哲学是对具体科学的概括和总结

D. 没有哲学指导，科学研究就无法取得进展

8. ［2024·嘉兴八校期中联考］有的人将资金投入股市，经过几年的搏杀之后，损失惨重，最后得出一个结论：股市变化莫测，没有任何规律可循。从哲学的基本问题看，这种认识（ ）

①否定了思维和存在具有同一性　②属于客观唯心主义　③属于不可知论　④属于朴素唯物主义

A. ①②　B. ③④　C. ①③　D. ②④

9. 学哲学、用哲学，是我们党的一个优良传统。我们要坚持运用马克思主义哲学的本原论、人生论、价值论、方法论、治理论，去推动新时代中国特色社会主义伟大征程。这是基于马克思主义哲学（ ）

①为中国的伟大征程提供解决问题的具体办法

②是近代以来自然科学和社会科学发展的结果

③是科学的理论，揭示了人类社会发展的规律

④是人民的理论，以全人类的自由解放为己任

A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

三、选择题Ⅱ（共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

10. ［2024·杭州六县九校期中联考］哲学起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考。歌曲《童年》以欢快的节奏、贴切的歌词，给人希望，让人充满无限的回味。以下歌词中，能清晰地体现哲学这一界定的是（ ）

①池塘边的榕树上，知了在声声叫着夏天　②没有人能够告诉我，山里面有没有住着神仙　③没有人知道为什么，太阳总下到山的那一边　④阳光下蜻蜓飞过来，一片片绿油油的稻田

A. ①②　B. ①④　C. ②③　D. ③④

11. ［2024·杭州六县九校期中］“未经审视的人生，是不值得过的。”人们要想生活得有价值，就应该对自己生活在其中的世界和生活本身进行审视和思考，并用自己在思考中形成的观念指导自己的生活和实践。这说明（ ）

①哲学起源于人们在生活实践中的追问和思考

②对自然认识和思考就会产生哲学思想　③哲学教给人们处理问题的具体方法　④哲学为人们提供世界观和方法论的指导

A. ①③　B. ②③　C. ①④　D. ②④

班级

姓名

答题区 题号

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

12. “太极”是中国古代朴素的哲学思想，它是中国的远古圣贤在“仰观天象，俯察地理”，逐步地认识宇宙、人体与人生，不断总结完善对宇宙与自然的认识的基础上产生的重要思想。“太极”哲学思想的产生说明了 （ ）

A. 哲学智慧产生于人类的实践活动

B. 哲学能促进人的发展和社会进步

C. 哲学是对自然界的概括和总结

D. 哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问

13. 从智能家居到自动驾驶，从医疗诊断到教育创新，人工智能的快速发展正以前所未有的方式重塑着人类的生活方式和思维模式。然而，随着人工智能技术的迅猛发展，也引发了应该如何实现人类与人工智能和谐共存的哲学思考，这为人工智能健康发展提供了思想指导。这表明 （ ）

①哲学为具体科学的发展提供基础 ②哲学智慧产生于人类的实践活动 ③哲学指导人们正确地改造客观世界 ④哲学与科学技术的发展密切相关

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

14. ［2024·A9协作体期中联考］科学巨人霍金在《大设计》里说：自然发生说，是宇宙和人类存在的原因。没必要借助上帝引燃蓝色导火线，让宇宙诞生。下列与霍金的观点相对立的是 （ ）

A. 形者神之质，神者形之用

B. 世界是一团永恒燃烧的活火

C. 人病则忧惧，忧惧见鬼出

D. 现实世界是自我创造的非我

15. ［2024·杭州六县九校期中联考］中外联合团队在《科学·进展》中发表研究成果指出，通过“中国天眼”(FAST)对快速射电暴(FRB)开展的一系列深度观测，揭示了FRB爆发现象与射电脉冲星辐射可能存在物理机制上的不同，揭示了一部分FRB的能量特点和偏振特性。这进一步证明 （ ）

①思维与存在具有同一性 ②思维是对存在的正确反映 ③思维能正确认识存在 ④思维和存在相互依赖

A. ①② B. ①③

C. ②④ D. ③④

16. ［2024·金华卓越联盟联考］哲学的“两个对子”是哲学史上哲学家们一直辩论不休的问题，对这些问题的回答决定了哲学的基本方向和基本态度。以下观点能够分别体现哲学史上“两个对子”的是 （ ）

①“气者，理之依也”与“未有此气，已有此理” ②“卧看满天云不动，不知云与我俱东”与“头痛医头，脚痛医脚” ③“理生万物，理主动静”与“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙” ④“近水知鱼性，近山识鸟音”与“子非鱼，安知鱼之乐”

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

17. ［2024·浙江四校联考］马克思的唯物主义，是以人类世界为研究对象的，是一项探讨“历史性的动物”——人如何发挥作用的理论，这才是马克思的“唯物主义”作为“新唯物主义”而区别于“从前的一切唯物主义”和“唯心主义”的真实意蕴。“新唯物主义”的“新”表现在 （ ）

①实现了唯物主义与唯心主义的统一 ②第一次实现了世界观与方法论的统一 ③第一次实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一 ④第一次实现了科学基础上唯物主义与辩证法的有机结合

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

四、综合题（共11分）

18. （11分）引力波是宇宙空间中像天体合并这样剧烈的事件在太空中留下的涟漪。科学家曾在5个月内探测到35个引力波信号。随着发现信号的增多，科学家看到了黑洞质量的多样性，也看到了黑洞和中子星合并的罕见事件。科学家认为这些信号中有32个很可能是两个黑洞合并发出的；至少有两个是由黑洞和中子星合并发出的。恒星寿命走到终点后，既可能变成黑洞，吞噬周围的一切，也有可能变成一颗密度超大的中子星。这些信号是科学家探索恒星生命周期规律的重要线索。这些发现将有助于解决宇宙中一些最复杂的谜团，包括物质的构建模块以及时空的运作。

结合材料，运用“哲学的基本问题”的有关知识，分析科学家探测到引力波信号所体现的哲学道理。

第二课　探究世界的本质

第1课时　世界的物质性

一、判断题(共3小题,每小题1分,共3分)

1. 物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在,从这个意义上说,物质是不灭的。　(　)

2. 构成社会物质生活条件的基本要素的客观性,集中体现了人类社会的物质性。　(　)

3. 我国根据人口结构及状况调整人口政策体现了意识都是人脑对客观存在的如实反映。　(　)

二、选择题Ⅰ(共6小题,每小题2分,共12分)

◆ 知识点一　自然界的物质性

4. [2024·宁波余姚期末]有人说:“纸箱是物质,被火烧后变成灰;树木是物质,人们可以把它加工成家具、纸张,这说明物质是可以改变的。”这句话的错误之处在于　(　)

A. 看到了物质具体形态是可以改变的

B. 承认了物质和物质具体形态的联系

C. 否认了物质的可知性和客观实在性

D. 把物质和物质的具体形态混为一谈

5. [2024·台州山海协作体期中联考]“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人们通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感官所复写、摄影、反映。”由此,我们这样理解“物质”的概念　(　)

①物质的唯一特性是客观实在性　②物质是各种物的总和　③物质是可知的　④物质是金、木、水、火、土等肉眼可见的东西

A. ①②　　B. ③④　　C. ①③　　D. ②④

◆ 知识点二　人类社会的物质性

6. [2024·宁波九校期末]《极简人类史》中写道:“我们的星球已经存在了45亿年之久,生命的出现也有约35亿年。相比之下,人类的出现则是比较晚才发生的事情。尽管如此,人类仍然是最有趣、最奇特的物种之一。在近40亿年里,我们是第一个能将知识代代相传的物种。”材料说明　(　)

①自然界与人类社会相互依赖　②主观能动性是人类特有的属性　③人类社会是自然界长期发展的产物　④劳动在人的产生过程中起决定作用

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

7. 生物进化论认为:现代生存着的各种生物有共同的祖先,人类是由古猿进化而来的。马克思主义又进一步揭示,劳动在从古猿到人的进化中起了决定性作用。这说明　(　)

①人类的产生是自然界长期发展的结果　②自然界是客观的,不以人的意志为转移　③劳动是人类社会产生的唯一条件　④上帝造人的神话是站不住脚的

A. ①②　　B. ①④　　C. ②③　　D. ③④

◆ 知识点三　意识是物质世界长期发展的产物

8. 认清中国的国情,乃是认清一切革命问题的基本的根据。从哲学角度看,这是因为　(　)

A. 物质决定意识　　B. 自然界是客观的

C. 社会是主观的　　D. 物质依赖于意识

9. [2024·宁波金兰教育期中联考]科学家发现,在面对危险或者恐怖场景的时候,人的大脑深处一小团叫作杏仁核的区域总是会进入兴奋状态。杏仁核受损的患者,即使面对威胁,也不再产生“害怕”的情感。这表明　(　)

A. 意识的内容是由人脑决定的

B. 意识对物质有能动作用

C. 意识是客观存在的

D. 人脑是意识形成的生理基础

三、选择题Ⅱ(共8小题,每小题3分,共24分)

10. [2024·精诚联盟检测]来自美国和日本的科学家在实验室内将镱原子冷却到绝对零度之上十亿分之一摄氏度,造出迄今最冷物质。下列理解正确的是　(　)

①最冷物质与哲学上的“物质”概念不同　②人创造物质的具体形态,所以也能创造物质　③哲学上的“物质”概念是所有具体物质形态的总和　④哲学上的“物质”概念概括了万事万物的共同本质

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

11. 恩格斯说,物质本身是纯粹的思想创造物和纯粹的抽象。当我们把各种有形地存在着的事物概括在物质这一概念下的时候,我们是把它们的质的差异撇开了。这一叙述表明　(　)

A. 物质依赖于人的意识,能为人的意识所反映

B. 物质与物质的具体形态是整体与部分的关系

C. 客观实在性是物质的固有的根本属性和存在方式

D. 物质概念概括了宇宙一切事物和现象的共同本质

班级

姓名

答题区 题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

12. 马克思说:“人类善待自然,自然也会馈赠人类。”毛泽东说:“要使我们祖国的河山全部绿化起来,要达到园林化,到处都很美丽,自然面貌要改变过来。”习近平总书记说:“绿水青山就是金山银山。”上述观点共同体现了 ( )

①坚持人与自然和谐共生 ②服从自然才能战胜自然 ③良好生态环境是最普惠的民生福祉 ④用最严密的法治保护生态环境

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. 马克思和恩格斯指出:人把自己和动物区别开的第一个历史行动不在于他们有思想,而在于他们开始生产自己的生活资料。这说明 ( )

①劳动创造了人和人类社会 ②自然界在本质上是物质的 ③人类社会的发展不依赖于意识 ④人的意识活动独立于物质世界

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

14. [2024·金华期末] 某电视剧展示了近50年来中国社会的发展变迁,贯穿其中的,既有中国社会发展的“光荣与梦想”,也直面了改革开放进程的艰难与复杂,塑造出众多劳动者、建设者、改革者、创业者等人物群像。这部接人间地气、充满人间至情的作品让亿万观众掐点追剧。由此可见 ( )

A. 物质的唯一特性是客观实在性

B. 意识是人脑对客观存在的反映

C. 意识是物质世界长期发展的产物

D. 物质与意识在一定条件下相互依赖

15. [2024·嘉兴一中期中] 俗话说“眼见为实”,然而英国生物学家弗朗西斯·克里克给出了不同的解释:你看见的东西并不一定存在,而是你的大脑认为它存在,这就是视错觉,即当人观察物体时,基于经验主义或不当的参照形成的错误的感知。这表明 ( )

①错觉是能为人的意识所反映的客观实在 ②人脑是产生意识的物质器官,是意识的机能 ③意识依赖于物质,错觉是客观存在的主观映象 ④错觉是特定条件下个体对客观事物的歪曲反映

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

16. [2024·杭州二中期中] 针灸师将针刺入人体的不同穴位会引起不同的反应,以达到消除某些症状的效果。科研人员研究发现,针灸通过激活人体内与阿片类药物(止痛药的总称)结合的受体的方式改变大脑活动,从而帮助控制疼痛感。这表明 ( )

①思维与存在具有同一性 ②意识是人脑的机能 ③自然科学的进步推动哲学的发展 ④意识是物质世界长期发展的产物

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

17. [2024·绍兴上虞期末] ChatGPT使用自然语言处理(NLP)与人交流,许多企业引入像ChatGPT这样的聊天机器人,为客户提供24小时服务,人工智能技术正在逐步取代人类的部分工作。这从一个侧面佐证了 ( )

A. 人工智能有着强大的语言创造力

B. 人工智能能模仿人脑的部分功能

C. 人工智能的意识能力正逐渐增强

D. 人工智能的思维能力正日趋完善

四、综合题(共11分)

18. (11分)中国载人空间站整体名称及各舱段和货运飞船共5个名称,其中载人空间站命名为“天宫”,核心舱命名为“天和”,实验舱Ⅰ命名为“问天”,实验舱Ⅱ命名为“巡天”,货运飞船命名为“天舟”,其代号分别为TG、TH、WT、XT、TZ。中国载人航天工程标识主造型既像一个汉语书法的“中”字,又类似空间站的基本形态,尾部的书法笔触似腾空而起的火箭,充满中国元素和航天特色,结构优美、寓意深刻。



结合材料,从意识是物质世界长期发展的产物的角度,谈谈你对中国载人航天工程标识主造型的认识。

第2课时　运动的规律性

一、判断题(共3小题,每小题1分,共3分)

1. 认识自然规律是改造自然规律的前提。　(　)

2. “心想事成”的想法忽视了尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提条件。　(　)

3. 某作者以宏大深邃的宇宙观创作出科幻小说,说明人的意识具有能动创造性。　(　)

二、选择题Ⅰ(共6小题,每小题2分,共12分)

◆ 知识点一　规律是客观的

4. 赫拉克利特说:“世界是一团永恒的活火,它在一定的分寸上燃烧,在一定的分寸上熄灭。”对这句话理解正确的是　(　)

A. 体现了物质与意识是统一的

B. 物质是运动的,运动是有规律的

C. 规律是可以被认识和利用的

D. 唯物主义与唯心主义间存在分歧

5. [2024·温州期末]德国心理学家艾宾浩斯研究发现,遗忘在学习之后立即开始,而且遗忘的进程不是均匀的。他根据实验结果绘制出描述遗忘进程的曲线。该研究成果对人类记忆的认知产生了重大影响。这表明　(　)

①人能够创造和利用规律　②人脑是思维运动的载体　③思维运动有其固有规律　④规律是可以被认识和把握的

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

◆ 知识点二　正确发挥主观能动性

6. [2024·温州期末]在走遍千山万水、说尽千言万语、想尽千方百计、吃尽千辛万苦的“四千精神”指引下,温州人把温州店、温州街、温州村、温州城开遍全中国,将“温州”印记烙在世界各地。这反映了　(　)

①意识活动具有能动创造性　②意识能够突破条件的制约　③意识对事物发展起促进作用　④意识能够指导人们改造世界

A. ①②　　B. ①④

C. ②③　　D. ③④

7. “麦要浇芽,菜要浇花”“稻如莺色红,全得水来供”“白露早,寒露迟,秋分种麦正当时”……这些农业谚语告诉我们　(　)

①农业生产要尊重自然规律　②人们在客观规律面前无能为力　③要在尊重客观规律的基础上正确发挥主观能动性　④规律具有客观性,是一成不变的

A. ①②　　B. ①③

C. ②④　　D. ③④

◆ 知识点三　一切从实际出发,实事求是

8. [2024·宁波金兰教育期中联考]“明者因时而变,知者随事而制。”这说明　(　)

①事物运动的规律是可以被感知的　②一切要以时间、地点、条件为转移　③该观点是无用的唯心主义观点　④要一切从实际出发

A. ①②　　B. ②④　　C. ①③　　D. ③④

9. 下图漫画中日本所犯的错误是　(　)



①没有充分发挥主观能动性,陷入无所作为的消极主义　②没有尊重物质运动客观规律,没有从客观存在的事物出发　③没有坚持解放思想、与时俱进,不能创新解决方法　④没有坚持物质决定意识,主观臆断核污水入海的可行性

A. ①②　　B. ①③　　C. ②④　　D. ③④

三、选择题Ⅱ(共8小题,每小题3分,共24分)

10. [2024·杭州六县九校期中联考]习近平总书记指出:“当人类友好保护自然时,自然的回报是慷慨的;当人类粗暴掠夺自然时,自然的惩罚也是无情的。我们要深怀对自然的敬畏之心,尊重自然、顺应自然、保护自然,构建人与自然和谐共生的地球家园。”习近平总书记的话体现的哲学道理有　(　)

①客观实在性是物质固有的根本属性和存在方式　②自然界在本质上是物质的,要尊重自然,与自然和谐共处　③规律是客观的,人应该按照自然界的客观规律改造世界　④人类社会具有客观物质性,要自觉遵循社会发展规律

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

11. [2024·A9协作体期中]“风有信,花不误,岁岁如此,永不相负。”每年冬去春来,从小寒到谷雨的八个节气二十四候里,每候都有某种花卉绽蕾开放。这体现了　(　)

①运动是物质的唯一特性　②规律是事物稳定的、必然的联系　③宏观物体是生命运动的载体　④事物的运动具有客观性

A. ①②　　B. ①③

C. ③④　　D. ②④

班级

姓名

答题区 题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

12. 为抢占氢能产业发展机遇，加快形成新质生产力，安徽省发改委印发《安徽省氢能产业高质量发展三年行动计划》，力争通过3年左右的努力，到2025年初步实现氢能商业化推广应用，建成国内重要的氢能产业发展高地。其中蕴含的哲学道理是（ ）

①意识是人脑对客观存在的如实反映 ②意识的能动性受到客观规律的制约 ③发挥主观能动性就能推动事物的发展 ④人能创造出符合自己目的的客观事物

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 相传有位力大无穷的将军，为了让部将更加敬服他，当众表演自己把自己抱起来的“绝技”，但是他再怎么使劲，也不能让自己离地半步。这给我们的哲学启示是（ ）

①做事情要成功需充分发挥主观能动性 ②主观能动性受客观规律的制约 ③尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提 ④要正确发挥主观能动性，认识、利用、改变规律

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

14. 中国书法，无论是在整体布局上，还是在局部的关联上，都有一定的空白。这种空白，给人以空灵的美感、呼吸的顺畅和想象的空间，从而给人以特有的审美愉悦。这种空白，不是艺术家的遗漏，而是有意的创造。这表明（ ）

①意识活动具有能动的创造性 ②意识能再造一个客观世界 ③书法创作有其特有的规律 ④任何意识的内容都是客观的

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

15. ［2024·金华期末］ChatGPT是美国人工智能研究实验室OpenAI推出的一种人工智能技术驱动的自然语言处理工具。ChatGPT不仅能流畅地与用户对话，甚至能写诗、撰文、编码，为我们的学习、工作带来了便利。这说明（ ）

①人们可以在利用规律的基础上造福人类 ②人能够创造出符合人的目的的客观事物 ③人工智能可以植入意识发挥思考的作用 ④人工智能成果源于人正确发挥主观能动性

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. ［2024·七彩联盟期中联考］《吕氏春秋·察今》记载：楚人有涉江者，其剑自舟中坠于水，遽契其舟曰：“是吾剑之所从坠。”舟止，从其所契者入水求之。舟已行矣，而剑不行，求剑若此，不亦惑乎？楚人可笑的言行违背了（ ）

A. 物质是运动的物质

B. 运动未必是物质的运动

C. 物质是相对静止的

D. 运动是物质的运动

17. 用吹气球解释宇宙膨胀、用动画说明双缝干涉实验、在镜子前演示宇称不守恒定律、把饭后剩下的骨头还原成模型来普及古生物学……在各大平台，许多极具趣味性的科普视频引人关注，让不少网友感叹：“原来科学这么有趣！”这些做法（ ）

①通过正确发挥主观能动性普及了科学知识 ②从实际出发展现了不同事物的发展过程 ③用实验验证了人是可以利用和改变规律的 ④认识和利用了不同事物自身的特殊规律

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

四、综合题（共11分）

18. （11分）2003年6月，时任浙江省委书记习近平同志在广泛深入调查研究基础上，作出实施“千万工程”的重大决策。20多年来，浙江省坚持“一张蓝图绘到底”，推进实施“千万工程”：从“千村示范、万村整治”起步，到“千村精品、万村美丽”深化提升，再到“千村未来、万村共富”迭代升级，在“千万工程”推动下，浙江大地发生了美丽蝶变，田园变公园、村庄变景区、农房变客房、村民变股东、资源变资产，农民群众的获得感、幸福感不断增强。2023年6月，浙江省委又不失时机提出“千村引领、万村振兴、全域共富、城乡和美”新目标，推动新时代“千万工程”再深化、再提升。浙江省提出并实施“千万工程”是如何坚持一切从实际出发、实事求是的？

▶阶段测评（二）

［范围：第二课］

一、判断题（共 3 小题，每小题 1 分，共 3 分）

1. 劳动创造了人和人类社会，没有劳动就没有人，就没有人类社会。（ ）

2. “静是动的主宰，动必反归于静”属于辩证法的观点。（ ）

3. “在每个人的身上，阳光同样明亮；在每个人的心里，阴影却有浅有深”，说明意识活动具有自觉选择性。（ ）

二、选择题Ⅰ（共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

4. ［2024·精诚联盟高二联考］月球上也有玻璃。通过对“嫦娥五号”月壤样品开展系统的物质科学研究，我国科研人员发现了多种类型、不同起源的月球玻璃物质。这一发现佐证了（ ）

①世界的本质是物质的　②人能够正确地认识世界　③思维是对存在的正确反映　④意识是自然界长期发展的产物

A. ①④　B. ①②　C. ②③　D. ③④

5. ［2024·杭州六县九校期中］“常制不可以待变化，一途不可以应无方，刻船不可以索遗剑。”这一说法蕴含的哲学道理有（ ）

①世上一切事物都处于运动变化之中　②运动是物质的唯一特性和存在方式　③物质是运动的物质，物质离不开运动　④客观规律是不以人的意志为转移的

A. ①②　B. ①③　C. ②④　D. ③④

6. 杭州第 19 届亚运会吉祥物“江南忆”之一的“宸宸”，名字源于京杭大运河杭州段的标志性建筑拱宸桥。“宸宸”也象征着机智勇敢、聪慧灵动、乐观向上、积极进取，展现了海纳百川的时代精神。“宸宸”的设计理念反映了意识活动（ ）

①源于人的聪明才智　②具有能动创造性　③是对客观存在的反映　④都是对时代精神的反映

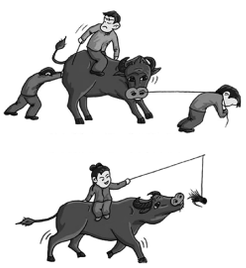
A. ①③　B. ①④　C. ②③　D. ②④

7. ［2025·强基联盟高二联考］2024 年 12 月 26 日，中国成功试飞两款第六代战斗机。与五代机相比，六代机具有全息隐形、全程超音速巡航、智能化与自主作战等能力，将为国家安全提供坚实保障。六代机研制成功，说明（ ）

①意识能够能动地改造世界　②规律可以被创造　③人的意识活动具有目的性　④人能创造符合自身需要的事物

A. ①②　B. ①④　C. ②③　D. ③④

8. 右图漫画给我们的启发是（ ）



①方向错了，越努力就会离目标越远　②要将工作热情和科学态度结合起来　③掌握正确方法，办事情才能事半功倍　④办事情取得成功需要发挥主观能动性

A. ①②　B. ①④　C. ②③　D. ③④

9. 谷雨，是春季最后一个节气，将“谷”和“雨”联系起来，表示降水状况和“雨生百谷”。谷雨节气是古代农耕文化对于节令的反映。这表明（ ）

A. 应该尊重自然规律，实现人与自然的和谐相处

B. 人能够把握节气规律，创造农业生产发展的趋势

C. 对节气的认识对人们从事农业生产活动起促进作用

D. 人类社会在本质上是一个客观的物质体系

三、选择题Ⅱ（共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

10. ［2025·宁波高二期末］自古有诗词酬尽人生百态：远离家乡时，遥望见“寒月摇清波”；送别好友时，正路过“日暮掩柴扉”；踌躇满志之时，满心是“银鞍照白马”。由此可见（ ）

①诗人对人生的抒写具有自觉选择性　②诗词是客观环境和人生境遇的真实再现　③诗词的内容取决于诗人的主观想象　④诗词是诗人对客观世界的能动感悟

A. ①②　B. ①④　C. ②③　D. ③④

11. “西风烈，长空雁叫霜晨月。霜晨月，马蹄声碎，喇叭声咽。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。从头越，苍山如海，残阳如血。”毛泽东的《忆秦娥·娄山关》只描述了红军的一次战斗，却是对红军长征这一重大历史事件的真实折射。下列对该词的哲学分析合理的是（ ）

①意识的内容是客观的，该词的创作源于作者对娄山关战斗的内心感悟　②意识的形式是主观的，词中蕴含着“革命理想高于天”的乐观自信精神　③意识是对存在的正确反映，该词真实折射了红军长征这一重大的历史事件　④意识具有能动作用，在今天该词能激励中国人民实现中华民族伟大复兴

A. ①③　B. ②④　C. ①④　D. ②③

班级

姓名

答题区 题号 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

12. 马克思指出：人类社会的发展是一个自然历史过程，即人类社会的发展同自然界本质是一致的，是客观的，不以人的意志为转移的，合乎规律的辩证发展过程。对此理解正确的是 （ ）

①人类社会和自然界一样具有物质性 ②人类社会和自然界的发展是完全一样的 ③人类社会的发展和自然界一样，是一个客观物质过程 ④人类社会和自然界一样，一切活动无须人的意识的参与

A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

13. “治国之道，富民为始。”共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。但当前收入、城乡、区域等三大差距决定了共同富裕实现的长期性和艰巨性。共同富裕是渐进的过程，要从我国国情出发，尽力而为、量力而行，不能提出超越阶段的目标和要求。这告诉我们 （ ）

①生产方式作为社会的构成要素是客观的 ②人类社会本质上是一个客观的物质体系 ③人们无法改变规律发生作用的条件 ④人类社会是物质世界长期发展的产物

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

14. ［2024·温州十校期中］变化总是无穷无尽，世界生命的本质就在其中。从诞生到腐朽，有衰败，有荣辱。这句话意在强调 （ ）

①运动是物质固有的根本属性和存在方式 ②脱离运动的物质是根本不存在的 ③运动和物质相互影响、不可分割 ④自然界的运动始终是循环往复的

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

15. 我希望，有朋自远方来，岁月不改其性，红尘不染其心；我希望岁月无痕，大地不老。从哲学角度看（ ）

①一切事物都是变化、发展的，不存在“不改其性”的朋友 ②物质的根本属性是客观实在性，“岁月无痕”只能是美好的祝福 ③物质决定意识，人在红尘面前是无能为力的，“不染其心”是不可能存在的 ④物质是运动的，不存在“大地不老”的现象

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

16. 在2024年春节前的那一轮暴雪中，河南高速科学预案、充分准备，启动“硬核”除雪模式，即下即清、雪停路净，铲冰除雪里程超1万千米，让除雪“河南速度”“河南效率”持续“霸屏”，被全国网友齐声点赞。由此可见 （ ）

①科学的预案可以能动地指导人们改造客观世界
②正确的意识能创造出符合人们目的的客观事物
③只要充分发挥了主观能动性就能实现预期目标
④制定科学应对方案需要尊重物质运动客观规律

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

17. 曾几何时，崇山峻岭、原始森林变成了延绵不绝的“光头山”。四川人民经过十几年的苦心经营，再现了满目苍翠的浩瀚林海，建成长江黄河上游生态屏障。生态屏障的建成折射出当地人民 （ ）

A. 秉持绿色生态理念，发挥征服自然的气概
B. 把握事物发展规律，预见生态变化的趋势
C. 保护生态环境的活动受到客观条件的制约
D. 在尊重客观规律基础上努力改善生态环境

四、综合题（共11分）

18. （11分）［2024·七彩联盟期中联考］20世纪70年代，余村人凭借山上优质的石灰岩，开矿山、办水泥厂，“卖石头赚钱”，村民腰包鼓了，但严重污染也随之而来。余村人痛定思痛，封山护水，关停矿山、水泥厂，寻找新的致富之路。在“两山论”的指引下，余村人深入分析当地情况，重新制定发展规划，依托当地丰富的竹海资源优势和优美的自然环境，开起了民宿、农家乐，办起了漂流，大力发展生态休闲旅游；同时因地制宜发展白茶、椅业等产业，走出了一条生态发展道路。余村实现了从“卖石头”到“卖风景”的华丽蝶变。

结合材料，谈谈余村人在推动余村实现蝶变的过程中是如何正确发挥主观能动性的。